



بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة: بـ ١١٧	اسم المعلمة: منال	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٤	اليوم والتاريخ: الخميس ٢٤/٤	عدد طالبات الفصل: ١٧
الحصة: الرابعة	الموضوع: الحرف والكلمات	عدد الطالبات الحاضرات: ١٧

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم						ملاحظات
		٥	٤	٣	٢	١	٠	
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	✓						
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطّة الدراسية الخاصة بالمقرر		✓					
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة		✓					
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة، الموضوع، الأهداف)		✓					
	التمكن من المادة العلمية		✓					
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح		✓					
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح		✓					
	إدراج أنشطة إلكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس		✓					عرض ميسر لتدريس الحرف
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة		✓					الفرع من طاب
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها		✓					الطوبى
إدارة الصف ودعم المتعلم	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس		✓					
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية		✓					
	ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها		✓					
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم		✓					جدول تعلم
الإستراتيجية المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد		✓					
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد		✓					
عناصر أخرى للمتابعة								
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي							
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم							
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط							
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط							
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات							
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق							

أبرز التوصيات

نلاحظ على أداءها وعرضها عن بعد حيث استجبت الطالبات للأهداف
من خلال الدرس بداية الحصة والتفكير في الكتاب عن بعد (مع الطالبات)
تنوع الأنشطة مع الطالبات وتنوع التقنية المستخدمة مع مراعاة التحفيز
الفرع من طاب
الطوبى
جدول تعلم

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

اسم المعلمة:

التوقيع:

التوقيع: